

儿童发展与学习科学教育部重点实验室（东南大学） 开放课题管理办法（2024年）

一、总则

为实现“开放、流动、联合、竞争”的运行机制，实验室面向国内外科研机构、大专院校等单位设立开放课题，资助国内外科技工作者依托本实验室开展研究工作。

二、开放对象

实验室开放课题对国内、外从事与本实验室相关领域研究者实行全方位开放。凡具有高级专业技术职称或博士学位的国内外科技工作者均可提出资助申请；中级技术职称以及获得硕士学位的青年科技工作者也可提出申请，但需由两名同行高级职称科技人员推荐。

三、资助领域

1、儿童智能发展与学习的脑与认知机制：

- （1）儿童社会情绪能力的发展与评测研究；
- （2）执行功能的评测与培养；
- （3）创新能力发展的脑机制研究；
- （4）情绪障碍的脑神经机制研究；

2、儿童智能发展评测与关键技术：

- （1）儿童智能发展大数据采集与分析；
- （2）儿童情感障碍的辅助诊断技术；
- （3）神经电生理信号采集与处理技术；

(4) 基于视频的儿童行为分析技术；

3、神经教育学与探究式科学教育：

(1) STEM 教育研究与实践；

(2) 学生科学素养评测；

(3) “做中学”探究式科学教育研究与实践。

四、课题申请程序

申请人在儿童发展与学习科学教育部重点实验室网站

(<https://bme.seu.edu.cn/cdls/2024/0429/c18805a489305/page.htm>) 下载开放课题申请书，按要求填写，申请书一式二份，由申请者所在单位同意并加盖公章，二份纸质稿寄至南京市江宁区东南大学医工楼 403 金怡 13851690800 收。

重点实验室学术委员会对申请课题进行评审，择优确定资助课题和资助金额，申请课题获批后，由重点实验室发布正式通知。

五、课题运行管理

开放课题的资助期限一般为两年。

在课题实施过程中，课题负责人在执行课题满一年时向实验室提交课题进展报告（包括纸质版和电子版），并附发表的论文全文最终版 PDF、论著、软件源程序和实验数据等，经实验室评审结果为不合格者及无正当理由逾期不提交进展报告者终止资助。

在课题结束之前，课题负责人填写并提交课题结题报告（纸质版和电子版）。报告内容应包括工作总结和成果目录等，并附发表的论文全文最终版 PDF、论著、软件源程序和实验数据等。实验室对结题报告审查后给出评审意见并通报课题负责人所在的工作单位。

逾期不按要求提交结题报告者，将被记入“黑名单”，取消其今后申请实验室开放课题基金的资格，并通报其工作单位。对成绩突出的课题，实验室可进行滚动支持。

开放课题经费分批拨付给开放课题承担单位，开放课题承担单位不得再向外转拨资金。经费自批准后首次拨付 50%，视课题中期报告、结题报告的提交情况和取得的成果决定是否继续拨付剩余部分。请课题承担人务必按时提交课题中期报告和结题报告，重视成果标注。

实验室开放课题所发表的论文、著作等科研成果需要标注：

(1) 儿童发展与学习科学教育部重点实验室 Key Laboratory of Child Development and Learning Science (Southeast University), Ministry of Education

(2) 中央高校基本科研业务费专项资金资助，项目编号 2242024K30027 (supported by “the Fundamental Research Funds for the central universities”, No. 2242024K30027)

(3) 东南大学基本科研业务费资助项目 (supported by “the Fundamental Research Funds for the Southeast University”) 和课题编号 (以《开放基金课题批准通知》上的为准)。

实验室开放课题所发表的论文等科研成果其知识产权为本实验室和研究者所在单位共有，成果鉴定和报奖由本实验室与开放课题研究人员所在单位共同办理。如申请专利，按专利法有关规定办理。资助课题发表论文时，责任作者(通讯作者)的第一完成单位必须为本实验室，如果仅在资助或致谢中标明的将不被作为成果收录，且将不作为继续获得实验室资助的依据。

课题完成或中止时，必须向重点实验室提交以下资料归档：

- (1) 结题验收报告或中止报告；
- (2) 课题研究中产生的各项科研成果。

以上材料以电子文档一份和书面报告各两份的形式提交。

对于完成优秀的开放课题，在下一轮开放课题申报时，实验室将优先考虑。

儿童发展与学习科学教育部重点实验室（东南大学）

2024年4月